

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам по итогам ЕГЭ на основном этапе 2022-2023 учебного года выпускниками 11 классов составил 100 %.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Остальные предметы сдавались по выбору по общеобразовательным предметам - физике, биологии, химии, истории, обществознанию, информатике и ИКТ, количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

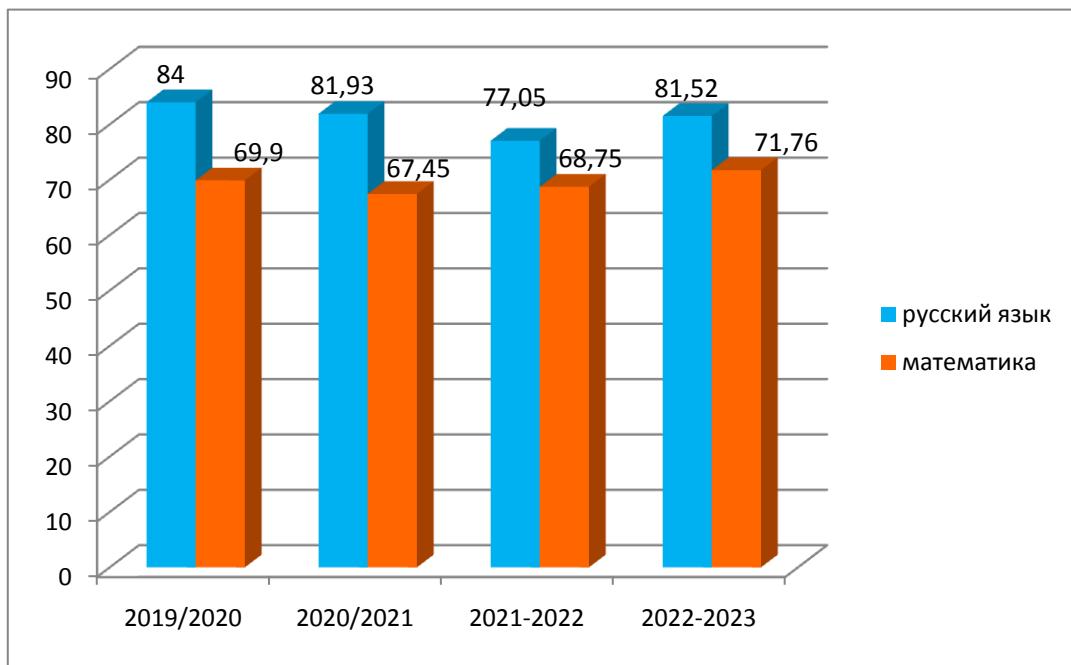
Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2023 году

№ п/п	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва
1.	Русский язык	23	100%
2.	Математика П	17	74%
3.	Математика Б	6	26%
4.	Физика	6	26%
5.	Биология	2	9%
6.	Химия	1	4%
7.	История	1	4%
8.	Обществознание	9	39%
9.	Информатика и ИКТ	5	22%
10.	Английский язык	4	17%

Наибольшее количество выпускников сдавали по выбору предмет обществознание - 39%, физика – 26%.

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам

год выпуска	Кол-во вып-ов	Математика				Русский язык			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2010	49	48	2	-	34,1	48	-	1	54,2
2011	40	40	2	-	39,9	40	-	-	54,5
2012	38	37	-	-	43,5	37	-	-	62,4
2013	25	25	1	-	52,5	25	-	4	69
2014	35	35	-	-	45,34	35	-	4	64,91
2015	27	27	-	-	44,93	27	-	11	78,59
2016	26	18	1	-	52,94	26	-	14	81,31
2017	28	28	-	-	51,53	28	-	14	80,93
2018	22	22	-	-	42	22	-	9	75,0
2019	26	26	-	3	70,29	26	-	16	81,0
2020	29	14	-	5	69,9	29	-	18	84,0
2021	27	20	-	3	67,45	27	-	16	81,93
2022	21	21	-	1	68,75	21	-	10	77,05
2023	23	17	-	3	71,76	23	-	15	81,52



Количество выпускников, набравших по русскому языку более 80 баллов – 15 человек, что составляет 65% от общего количества выпускников, что выше данного показателя 2022 года на 17%.

В 2022-2023 учебном году сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня 17 выпускников (74%). На ЕГЭ по математике профильного уровня выпускников, набравших 80 и более баллов – 3 человека (по итогам 2022 года – 1 человек).

Средний балл по математике профильного уровня выше показателя 2022 года на 3,01 балла, по русскому языку – выше на 4,47 баллов.

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл) за 2018-2023 гг.

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		Динамика
	Коли честв о сдава вших	Средний балл	Коли честв о сдава вших	Средний балл	Коли честв о сдава вших	Средний балл	Коли честв о сдава вших	Средний балл	Коли чест во сдававши х	Средний балл	
Русский язык	26	81,0	29	84,0	27	81,93	21	77,05	23	81,52	+4,47
Математика П	21	70,29	14	69,9	20	67,45	16	68,75	17	71,76	+3,01
Английский язык	-	-	5	79,40	4	76,25	3	75	4	75	стаб
Литература	2	97,0	1	94	2	80,50	-	-	1	68	-12,5
Обществознание	6	66,17	12	70,58	5	79,80	9	72,3	9	82,66	+10,36
История	1	82,0	9	69,0	4	83,75	2	75	1	51	-24
Информатика и ИКТ	2	84,0	4	73,0	5	74,20	3	82,0	5	72,80	-9,2
Физика	15	69,27	8	64,75	11	66,27	6	58	6	62,33	+4,33
Биология	2	75,0	5	69,80	2	58,50	2	58	2	52,50	-5,5
Химия	3	71,0	5	70,20	4	65	-	-	1	49	-16
География	-	-	-	-	-	-	1	62	-	-	

Выпускников, набравших 100 баллов по предметам в 2022-2023 учебном году, нет.

В сравнении с 2022 годом наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня (+4,47), русскому языку (+3,01), обществознанию (+10,36), физике (+4,33), по остальным предметам – отрицательная динамика.

В таблице представлены предметы, по которым выпускник набрали 80 баллов и более.

Предмет	Учитель	Количество выпускников,
---------	---------	-------------------------

набравших 80 баллов и более/общее количество сдававших – доля 80 и более		
Русский язык	Шокурова О.В.	15/27-56%
Математика (П)	Бутакова Л.А.	3/17 -18%
Обществознание	Зиязетдинова И.М.	5/9 – 56%
Информатика	Сафина А.Н.	2/5 – 40%
Английский язык	Шишкова Э.Ф.	2/4 – 50%
Физика	Тарзиманова Г.Р.	1/6 – 17%
Биология	Махмутова Л.С.	0/2
Химия	Махмутова Л.С.	0/1
Литература	Мухаметшина З.К.	0/1

Средний балл ЕГЭ выше показателей РТ и города:

Предмет	Учитель	РТ	Город
Обществознание	Зиязетдинова И.М.	+21,57	+20,66
Русский язык	Шокурова О.В.	+9,51	+7,52
Математика (П)	Бутакова Л.А.	+9,23	+8,76
Информатика	Сафина А.Н.	+8,84	+7,80
Физика	Тарзиманова Г.Р.	+3,39	+1,33
Английский язык	Шишкова Э.Ф.	+0,95	+1

Выводы и рекомендации:

1. По итогам ЕГЭ по предметам в 2023 году нет выпускников, не преодолевших пороговое значение.
2. По итогам ЕГЭ в 2023 году муниципальное задание по математике и русскому языку выполнено.
3. Нет выпускников, набравших 100 баллов по предметам.
4. Средний балл ЕГЭ выше городских показателей по предметам: математика профильного уровня (+8,76), русский язык (+7,52), обществознание (+20,66), информатика (+7,8), физика (+1,33), английский язык (+1)
5. Средний балл ЕГЭ ниже городских показателей по предметам: биология (-5,5), литература (-7), химия (-18), история (-11).
6. Показатели ЕГЭ по школе в сравнении с показателями 2022 года имеют положительную динамику только по математике, русскому языку, обществознанию, физике.
7. Показатели ЕГЭ по школе в сравнении с показателями 2022 года имеют отрицательную динамику среднего балла по предметам: биология, химия, история, информатика, литература.
8. В течение учебного года для слабоуспевающих учащихся учителями-предметниками были организованы дополнительные занятия с целью

коррекции пробелов в знаниях учащихся. Занятия проводились учителями еженедельно.

Предложения на 2023-2024 учебный год:

1. Руководителям МО Тарзимановой Г.Р., Мухаметшиной З.К., Махмутовой Л.С., Шишковой Э.Ф.:
 - на заседании методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
 - включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
2. Учителям-предметникам:
 - проанализировать результаты ЕГЭ по предметам, выделить пробелы в знаниях учащихся;
 - разработать план устранения пробелов и обеспечить безусловное его выполнение в течение следующего учебного года.
3. Заместителю директора по УР Сафиной А.Н. в 2023-2024 учебном году:
 - усилить контроль над работой учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
 - посещать и анализировать уроки;
 - в план внутришкольного контроля включить проведение пробных ЕГЭ по предметам по выбору.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
 - воспитывать положительное отношению к трудовой деятельности (учебе);
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
 - совершенствовать систему текущего контроля успеваемости учащихся, обеспечивающую объективность оценивания уровня подготовки выпускников.
5. Заместителям директора по УР Сафиной А.Н., Шайдуллиной Р.Р., Шафигуллиной Г.Н. использовать различные формы независимой оценки уровня усвоения общеобразовательных программ.